



OFFERTA FORMATIVA della SCUOLA DELL'INFANZIA

Scuola dell'Infanzia Paritaria Parrocchiale "Ricordo ai Caduti" ~ Goricizza

UN SERVIZIO PER L'EDUCAZIONE A MISURA DEL BAMBINO

"... Compito della Scuola dell'Infanzia è infatti quello di cogliere e valutare le esigenze dei bambini, di riequilibrare via via le proposte educative in base alla qualità e quantità delle loro risposte e di condividerle con le loro famiglie. Identificare dunque processi aperti da promuovere, sostenere e rafforzare, per consentire ad ogni bambino di dare il meglio delle proprie capacità, nelle diverse situazioni."

La nostra programmazione si ispira ai principi educativi esplicitati nel P.E.I. (Progetto Educativo d'Istituto) e tende alle finalità in esso indicate. Tutte le esperienze proposte offrono al bambino la possibilità di sperimentare in modo attivo ciò che viene teorizzato. Egli è infatti considerato soggetto agente del suo processo di apprendimento, in un percorso educativo personalizzato, così come sottolineato anche nelle Indicazioni Nazionali 2012.





LA NOSTRA SCUOLA

La scuola dell'infanzia "Ricordo ai caduti" di Goricizza è una scuola parrocchiale paritaria.

Accoglie i bambini in età prescolare con l'intento di offrire loro un ambiente sereno, familiare, accogliente, che favorisca uno sviluppo armonico della personalità, attraverso l'opera di educatori che sappiano mettersi davanti al mistero della vita che cresce, con atteggiamento attento e rispettoso dell'originalità di ciascuno.

La nostra scuola si propone pertanto come luogo di incontro, di partecipazione e di cooperazione delle famiglie, come spazio di impegno educativo della nostra comunità e del nostro territorio.

La scuola è da sempre parte integrante della comunità e partecipa attivamente ad alcune ricorrenze quali la Festa del Ringraziamento, la preparazione al Natale e alla Pasqua, la domenica dedicata all'incontro delle famiglie con la comunità e la festa di Fine anno nel contesto della Corte Bazàn.

Siamo una scuola Cattolica che si prefigge, fin dai primi anni di vita, di permettere al bambino di crescere in un ambiente cristiano, in cui le feste liturgiche diventano occasione di educazione.

L'impegno formativo della nostra scuola ha elaborato un progetto educativo, orientato in senso cristiano, che rivolge una particolare attenzione alla questione del "progetto umano". Riteniamo infatti che la complessità del nostro tempo esige che la scuola operi affinché il sapere che trasmette non sia strumento di "frantumazione dell'uomo" e non si offrano solo competenze diverse, metodi, strategie conoscitive e operative, ma anche valori da scoprire, riconoscere, apprezzare e vivere, per permettere ai nostri bambini di crescere in umanità, come persone, cioè come soggetti liberi, consapevoli e responsabili. Pensiamo altresì che la realizzazione di ciò possa essere favorita solo se scuola e famiglia agiscono in una prospettiva educativa condivisa e in un rapporto di costante collaborazione e dialogo.





INFORMAZIONI

SEZIONI

Nella scuola dell'infanzia di Goricizza ci sono due sezioni eterogenee con bambini di età compresa tra i 3 e i 6 anni.

Viene anche offerta la possibilità di accogliere i bambini "anticipatari" cioè coloro che compiono i tre anni entro il mese di aprile dell'anno scolastico in cui sono iscritti.

Anche quest'anno la scuola ha attivato una sezione Primavera che accoglie 19 bambini di età compresa tra i 24 e i 36 mesi.



ORARI

L'orario di frequenza è dalle 7:30 alle 16:30.

I bambini vengono accolti tra le 7:30 e le 9:00 e lasciano la scuola dalle 15:45 alle 16:30.

È possibile effettuare l'uscita anticipata alle ore 13:00.

Per l'anno scolastico 2023-24 la nostra scuola offre un servizio aggiuntivo di post-accoglienza dalle ore 16:30 alle ore 16:45 (euro 10,00 al mese).



SERVIZIO MENSA

La scuola offre il servizio mensa che prevede un pasto completo di primo, secondo, contorno e frutta.

In collaborazione con la scuola "Stella del Mattino", da quest'anno anche la nostra scuola usufruisce della mensa interna.

Il menù viene inviato alle famiglie e pubblicato sul sito. Il costo del pranzo è compreso nella retta di frequenza.

Nell'arco della giornata sono previste una merenda mattutina e una pomeridiana che offrono delle alternative quali frutta fresca o pane.



INIZIATIVE A SOSTEGNO DELLA SCUOLA

La comunità di Goricizza collabora all'organizzazione e alla realizzazione, durante la Fiera di San Simone, della "Pesca di beneficenza" il cui ricavato viene devoluto alla nostra scuola.

I genitori sono partecipi ed attivi nella promozione ed organizzazione di diverse iniziative per sostenere i costi di alcune uscite didattiche, per la realizzazione di alcuni eventi e per promuovere un clima di reciproca conoscenza e collaborazione.



PROGETTO CONTINUITÀ ESTIVA

Ogni anno la scuola realizza il progetto continuità estiva nel mese di luglio con orari e modalità che vengono definiti e comunicati per tempo alle famiglie.



LE INSEGNANTI



ALESSANDRA
EDUCATRICE PRIMAVERA



ALESSANDRA
EDUCATRICE PRIMAVERA



GIULIA
INSEGNANTE INFANZIA
AZZURRI



JENNY
INSEGNANTE INFANZIA VIOLA E
COORDINATRICE



ERIKA
INFANZIA e PRIMAVERA
e SEGRETERIA

Presidente della scuola	Mons. Ivan Bettuzzi
Responsabile amministrativo	Lorenzo Savonitto
Cassiere contabile	Luigino Zoratto
Direttrice	Rosamaria Polli
Coordinatrice didattica Insegnante sezione e laboratori infanzia,	Jenny Clozza
Insegnante sezione e laboratori infanzia	Giulia Tubaro
Segreteria, insegnante sezione Primavera e laboratori infanzia	Erika Virgili
Educatrice sezione Primavera e laboratori infanzia	Alessandra Ciani
Educatrice sezione Primavera e laboratori infanzia	Alessandra Tonizzo
Addetta alla porzionatura, pulizia e figura jolly	Maria Vezzà

ORGANI COLLEGIALI

Funzionano e si riuniscono presso la nostra scuola
i seguenti organi collegiali:

- ❖ Assemblea Genitori
(indicativamente ad inizio e fine anno)
- ❖ Consiglio di gestione
(indicativamente due volte l'anno)
- ❖ Consiglio di Intersezione con la presenza dei
rappresentanti dei genitori
(indicativamente ogni due mesi)
- ❖ Collegio Docenti
(indicativamente una volta al mese)



LOCALI E SPAZI DISPONIBILI

La struttura scolastica prevede degli spazi adatti ai diversi momenti della giornata e un'aula, con annesso servizio, dedicata alla sezione Primavera.

La scuola inoltre offre una spaziosa sala gioco, una sala da pranzo e aule ampie e luminose dove vengono vissute esperienze sensoriali, di manipolazione, di produzione e rielaborazione personale o in gruppo.

Un ampio giardino recintato circonda la scuola e una parte di esso è dedicata alla sezione Primavera.

In esso sono presenti alcune aree adibite a piste ciclabili o zone-gioco riservate sia alla Primavera che all'Infanzia.

Inoltre vi si trovano un angolo per esperimenti di giardinaggio, uno spazio per le attività con la sabbia e altri giochi di vario genere, come altalene e scivoli, adatti a questa fascia di età.

Recentemente è stata costruita una spaziosa pergola adibita ad aula verde e spazio-gioco.

I giochi del giardino sono tutti a norma di legge, alcuni sono stati donati dai genitori dei bambini e sono un segno tangibile della loro positiva partecipazione ed attenzione. Vengono proposte attività all'aperto, momenti di lettura e di contatto con la natura.



CONTINUITÀ VERTICALE CON...

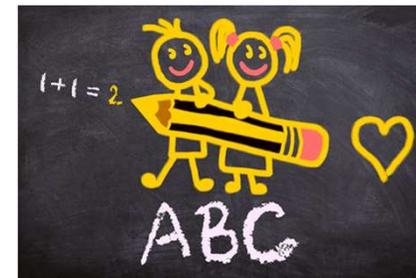
... GLI ASILI NIDO DI CODROIPO

La scuola collabora da diversi anni con le strutture che accolgono i bambini con età inferiore ai tre anni per favorire un successivo ingresso nella scuola dell'infanzia con serenità e continuità.



... LA SCUOLA PRIMARIA

La nostra scuola ritiene importante che ci sia un rapporto di coerenza educativa e didattica con la scuola primaria per consentire ad entrambe di operare in sintonia e favorire la continuità educativa tra i due ordini scolastici. Ogni anno è prevista una collaborazione con le scuole primarie dell'Istituto Comprensivo di Codroipo per le informazioni di inizio anno, relative all'ingresso dei bambini che dovranno frequentare la classe prima.



... CON LA NOSTRA SEZIONE PRIMAVERA

Progetto continuità

La sezione Primavera è in stretta relazione con le altre sezioni della scuola dell'infanzia grazie a momenti di attività comuni.

È così possibile incontrare gli amici più piccoli e avere la possibilità di sperimentare con loro laboratori dedicati, momenti di gioco in gruppi eterogenei e momenti di festa a scuola e nella comunità. Anche quotidianamente vengono condivisi alcuni spazi e momenti della giornata.

Il collegio docenti è riunito, progetta e programma in maniera congiunta per poi calare le proposte in modo peculiare nei diversi gruppi.



Progetto didattico
Educativo

"PASSO DOPO
PASSO...
ALLA SCOPERTA
DELLA REALTÀ"



Il Progetto didattico-educativo, filo conduttore della nostra scuola, prende vita da alcune considerazioni presenti nelle Indicazioni Nazionali dove si afferma che la scuola *“è immersa in un paesaggio educativo multiculturale e multimediale estremamente complesso e che l'apprendimento scolastico, è solo una delle esperienze di formazione”*.

In questo senso il compito della scuola è quello di sviluppare le potenzialità di ciascun bambino e, in linea con le competenze chiave europee, potenziare le competenze sociali e civiche e la consapevolezza ed espressione culturale. Inoltre si intende: promuovere l'agire in modo autonomo e responsabile; incrementare la collaborazione e partecipazione scoprendo e considerando anche il punto di vista dell'altro; proporre esperienze per il riconoscimento del valore e delle potenzialità dei beni artistici ed ambientali, scoprire, ri-significare e vivere le tradizioni culturali, locali, nazionali ed internazionali.

Risulta quindi fondamentale progettare esperienze che partano dal vissuto dei bambini in modo che esse siano occasione di sviluppo delle abilità comunicative riguardanti la motricità e la possibilità di esprimersi e di apprendere i diversi linguaggi e il gioco attraverso i sensi.





Il progetto “Passo dopo passo...alla scoperta della realtà” viene proposto in continuità con i progetti precedenti a partire dalle esperienze di cooperazione famiglia – scuola – territorio, in particolare per l’anno scolastico 2023-2024 prevede la costruzione di esperienze alla scoperta dello spazio intorno a noi attraverso le passeggiate che si effettuano sul territorio e che accompagnano ogni bambino ad esplorare, conoscere il territorio a cui ogni anno la nostra scuola si apre e dove il bambino può sentirsi protagonista della comunità a cui appartiene. Il percorso di esplorazione e osservazione del paesaggio proseguirà e si svilupperà approfondendo gli aspetti naturalistici da un punto di vista scientifico ed espressivo.

La scuola diventa così un luogo dove ogni bambino può scoprire, costruire, trasformare e creare attraverso materiali, strumenti e tecniche diverse.

Luogo dunque per apprendere e fare, ma anche luogo di vita; un luogo dove ogni bambino entra per intero con la sua storia personale, dove le sue esperienze acquistano significato a partire dalle emozioni, dagli affetti e dai sentimenti.

Le diverse attività educative, realizzate in maniera “flessibile”, ci permetteranno in tal modo un incontro ravvicinato con l’universo di interessi di ciascun bambino e tutta la loro originalità ed individualità.



"PER CRESCERE
BENE INSIEME
IN UNA
COMUNITÀ EDUCANTE"



Si tratta di laboratori e progetti pensati per arricchire l'offerta formativa, in linea di continuità con quanto già iniziato gli scorsi anni.

Le esperienze proposte rispondono all'innato bisogno del bambino di esplorare e sperimentare materiali e tecniche diverse, di fare esperienze grafico-pittoriche, di scoprire molteplici linguaggi espressivi, artistici, manipolativi e tecnologici. Tali esperienze sono in grado di accogliere diversi stili cognitivi che stimolino i bambini alla scoperta di nuove ed appropriate strategie personali di conoscenza.

In questi laboratori e progetti si opera attraverso l'integrazione del modello curricolare con percorsi metodologici alternativi che consentono di intervenire progressivamente sugli schemi di apprendimento già posseduti dal bambino.

I laboratori fanno riferimento ai cinque campi di esperienza presenti nelle Indicazioni Nazionali del 2012:



Anno Scolastico 2023-2024

LABORATORI E PROGETTI

I laboratori Per Crescere Bene Insieme in una comunità educante, verranno proposti in parte dalle insegnanti del corpo docente in parte da esperti esterni e a volte coglieranno l'opportunità di collaborare con persone sul territorio.

I laboratori si rivolgeranno ai bambini della scuola dell'Infanzia organizzati per gruppi omogenei d'età.

Si svolgeranno da novembre 2023 a maggio 2024.



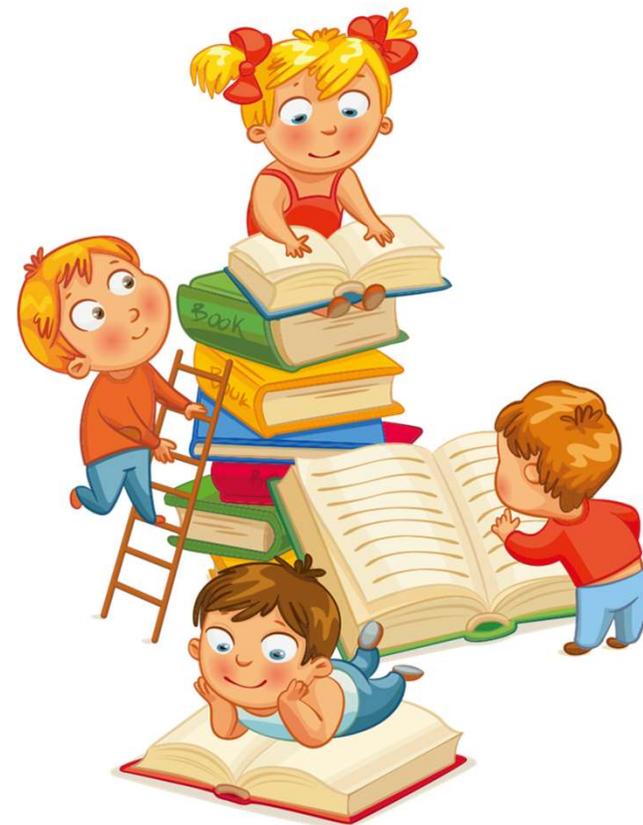
Laboratorio Biblioteca

Il progetto, in collaborazione con il Sistema Bibliotecario del Medio Friuli e in particolare la Biblioteca di Codroipo coinvolge i nostri bambini in incontri di animazione della lettura e proposte volte a favorire in loro il nascere, attraverso il gioco, del piacere di ascoltare ed animare una lettura scoprendo l'affascinante spazio della Biblioteca: Gita in biblioteca e prestito bibliotecario.

Il progetto prevede anche il coinvolgimento delle lettrici volontarie che in diversi momenti dell'anno vengono a leggere a scuola.

Vengono coinvolte anche le famiglie, in particolare i nonni o chi desidera venire a scuola: l'iniziativa si intitola "RACCONTACI UNA STORIA".

Quest'anno la scuola ha aderito anche alla campagna "LEGGIAMO A SCUOLA" che ha come obiettivo dedicare all'interno dell'orario scolastico un tempo di lettura quotidiano.



Progetto di Pratica psicomotoria

Questo progetto viene proposto quale attività di aiuto e di accompagnamento del bambino nel suo normale sviluppo. La pratica psicomotoria offre ai bambini l'opportunità di raggiungere una graduale presa di coscienza di sé e dei propri mezzi espressivi, favorendo l'espressione di desideri, emozioni e sentimenti attraverso il corpo; migliorando le competenze psico-motorie e lo sviluppo delle capacità di autocontrollo del proprio corpo.

Promuove la socializzazione: la capacità di adattamento, di cooperazione, di collaborazione, il rispetto delle regole.. Insegna a vivere le esperienze di gioco psicomotorio, raccontarle ed elaborarle con l'aiuto del gruppo e dell'adulto (decentramento).

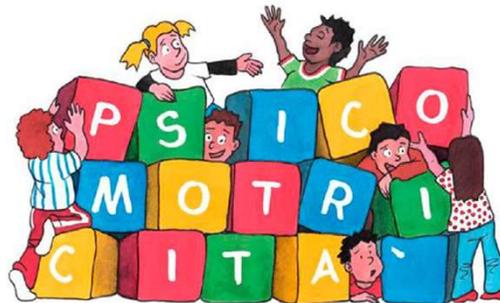
Ogni lezione sarà suddivisa in tre parti:

Prima parte: espressione senso-motoria globale.

Parte intermedia: è la parte in cui viene narrata, con l'aiuto dell'adulto, la storia che caratterizza tutte le lezioni di psicomotricità.

Parte finale: elaborazione: personale e attività di rappresentazione plastica.

Il progetto è rivolto ai medi e ai grandi, per 10 incontri di un'ora si svolgerà da metà ottobre a dicembre.



Laboratorio musicale Gordon

Prosegue anche quest'anno la collaborazione con l'Associazione Musicale Sante Sabide, con la quale proponiamo un percorso musicale con l'esperta esterna Eleonora Santonostaso, secondo il metodo Gordon o Music Learning Theory.

La teoria dell'apprendimento musicale ideata da Edwin E. Gordon si fonda sul presupposto che la musica si possa apprendere secondo processi analoghi a quelli con cui si apprende il linguaggio e ha come obiettivo quello di favorire lo sviluppo dell'attitudine musicale di ciascun bambino in conformità alle sue potenzialità, le sue modalità e soprattutto i suoi tempi.

Durante il corso i bambini svilupperanno la voce cantata, l'intonazione, il senso ritmico e armonico e la coordinazione motoria.

In ogni incontro i bambini verranno guidati informalmente all'apprendimento del linguaggio musicale, utilizzando la voce cantata e il corpo in libero movimento.

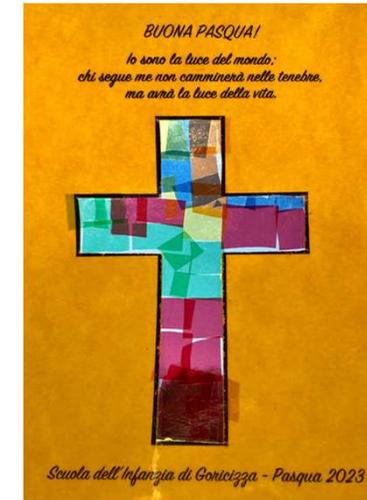
Il laboratorio è rivolto a piccoli, medi e grandi e si svolgerà da ottobre a febbraio.



Progetto di Educazione Religiosa

L'attività educativa proposta ai bambini viene pensata e realizzata avendo come riferimento il quadro valoriale cristiano. Essa offre loro occasioni per lo sviluppo integrale della personalità, aprendoli alla dimensione religiosa e valorizzandola, contribuendo in tal modo a rispondere al loro bisogno di significato.

Le scuole parrocchiali della forania che sono in rete progettano e condividono i percorsi di Avvento "Alla Capanna di Betlemme" in preparazione alla festività del Natale e "Alla Grotta di Pasqua" durante la Quaresima in preparazione alla Pasqua. E' previsto il coinvolgimento delle famiglie attraverso la realizzazione della Corona dell'Avvento e la partecipazione ad un appuntamento quaresimale di preghiera e spiritualità con le famiglie.



Laboratorio "Musica in Festa"

Il laboratorio "Musica in festa" ha lo scopo di accompagnare attraverso la musica la preparazione delle feste che caratterizzano la nostra scuola, ovvero la Festa del Ringraziamento, la funzione del *Missus*, il percorso pasquale e la messa del "Buon Pastore", dedicate a tutti i bambini e alle famiglie della scuola dell'Infanzia.

I bambini saranno accompagnati a vivere le feste con un'attenzione speciale rivolto al sentire, agli usi, alle tradizioni del proprio territorio.



Laboratorio di storia, cultura e lingua friulana: Ator ator dal Friul

Viene proposto come strumento per sviluppare il senso di appartenenza alla comunità. Avvicina i bambini alla cultura, tradizione, realtà linguistica locale e favorisce la comprensione di semplici comunicazioni. L'approccio metodologico ha come caratteristica principale l'aspetto ludico.

Il gioco è inteso come mezzo e procedimento didattico; esso offre la possibilità di un coinvolgimento fisico ed emotivo totale ed i bambini interiorizzano e memorizzano con maggiore facilità ciò che vivono in modo attivo e partecipato.

Per favorire lo sviluppo delle attività linguistiche si utilizza un approccio multisensoriale infatti più i sensi sono coinvolti più l'apprendimento si rifà ad un'esperienza reale, profonda e concreta.

Il laboratorio coinvolge i bambini piccoli, medi e grandi e si svolgerà da ottobre a maggio.

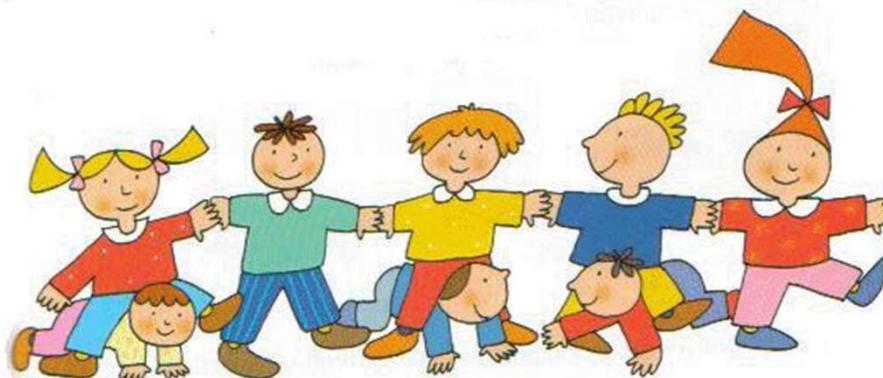


Laboratorio Gioco e Movimento e English time

Il laboratorio è rivolto al gruppo dei piccoli per tutto l'anno scolastico.

Si tratta di un percorso che mira a sostenere i bambini nell'esplorazione delle possibilità motorie in un contesto sicuro: muoversi, rotolare, strisciare e fare le capriole; correre, all'aperto e in spazi chiusi cimentandosi in diverse andature e velocità; saltare: sperimentando diverse altezze; mettersi in gioco in percorsi motori complessi. Muoversi nello spazio ascoltando la musica, il silenzio, ballando.

Attraverso la corporeità e i giochi di movimento verrà stimolato l'aspetto linguistico con musica, canzoni e filastrocche.



Coding e Laboratorio Logico Matematico

Quest'anno verrà riproposto ai bambini medi e grandi di lavorare attraverso il coding, si tratta di una metodologia per apprendere i linguaggi di programmazione e sviluppare il pensiero computazionale.

I medi svolgono attività focalizzate su coding unplugged, i grandi integrano l'attività con la programmazione robotica.

Il laboratorio logico-matematico è rivolto a piccoli medi e grandi e si articola in due unità di apprendimento: forme e geometria; numeri e corrispondenza quantità-numero e successione numerica.

Si svolgerà da novembre a maggio.



Laboratorio Espressivo- Grafo-Motorio

Il laboratorio “Grafica...mente” ha lo scopo di accompagnare i bambini grandi nello sviluppo delle abilità fino-motorie, attraverso giochi di manipolazione e attività grafiche ed espressive che prevedono l'utilizzo di diversi materiali.

Questo laboratorio ha la finalità di avvicinare i bambini in modo ludico alla scoperta delle lettere dell'alfabeto, in particolar modo alle lettere che compongono il nome di ciascun bambino. Si svolgerà da novembre a maggio.



Educazione Civica

L'insegnamento dell'Educazione Civica aiuta a plasmare cittadini responsabili e attivi, a favorire la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

Il laboratorio di Educazione Civica si propone di accompagnare i bambini nella conoscenza di sé stessi e del mondo. In questo modo sviluppano un senso della propria identità ed iniziano a riconoscere le similitudini e diversità negli altri con la finalità di accettare e valorizzare ciò che differenzia ciascuno di noi.



Progetto Orto – Giardino: colori, odori e sapori

Il progetto si focalizza sull'esperienza diretta come aspetto fondamentale del laboratorio.

Il coinvolgimento delle famiglie dà un valore aggiunto al progetto poiché esse sono portatrici di un sapere autentico da tramandare ai bambini.

I bambini avranno la possibilità di seguire le attività nel proprio giardino, osservare le trasformazioni dell'orto fino alla raccolta dei frutti, grazie alla cooperazione di generazioni diverse.

I bambini saranno stimolati ad usare i cinque sensi per entrare in contatto con la natura sperimentando diverse attività quali l'esplorazione, l'osservazione, la manipolazione, la cura, la raccolta, l'assaggio, la trasformazione.



*Dall'Orto
alla Tavola*



PIC•COLLAGE

PROGETTI
IN RETE





RETI: FORANIALE e PIANO DELLE ARTI

La nostra scuola dell'infanzia partecipa da alcuni anni alla Rete Foraniale delle scuole paritarie e parrocchiali della Forania del Medio Friuli, che conta 9 scuole. Prosegue quest'anno il progetto "Gioc-Arte" condiviso tra scuole in Rete del territorio: insieme alle Scuole "Stella del Mattino" di Codroipo e «Sacro Cuore» di Bertiolo abbiamo partecipato e vinto il bando di concorso nazionale: "Il Piano delle Arti", unica rete di scuole del nostro ordine scolastico in FVG. La vincita del bando ci ha consentito di ricevere un finanziamento lo scorso anno e ci consentirà anche questo anno di arricchire la nostra offerta formativa. La collaborazione rappresenta un'occasione di confronto e interscambio di esperienze didattico-educative, materiali, elaborati e di docenti, offre anche importanti momenti di incontro, festa e condivisione.

CONTATTI

LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Via Asilo, 3
33033 Goricizza
Tel: 0432/631480
Mail: scuolainfanziagoricizza@gmail.com

LA PARROCCHIA DI S. BARTOLOMEO Ap.

Piazza della Chiesa, 8
33033 Goricizza
Tel: 0432/908256

